

**План работы педагога-психолога с детьми с ОВЗ  
2019/2020 учебный год**

**Цель:** создание условий для всестороннего развития личности детей с ОВЗ, формирование способов и приемов взаимодействия этих детей с миром людей и окружающим миром в целом.

**Задачи:**

1. Выявление особых потребностей ребенка.
2. Осуществление индивидуальной психолого -педагогической помощи ребенка.
3. Оказание методической помощи родителям и педагогам.
4. Отслеживание динамики развития ребенка.

<i>№ п/п</i>	<i>направления в работе</i>	<i>цель</i>	<i>сроки</i>
<b>1</b>	Изучение медицинских карт, просмотр карт развития ребенка	Сбор сведений об особенностях развития детей	сентябрь
<b>2</b>	Выявление запроса на оказание психологической помощи семьям с детьми ОВЗ и инвалидами	Выявление запроса со стороны медицинского персонала и родителей на необходимость коррекционной работы с ребенком-инвалидом и его родителями	сентябрь
<b>3</b>	Наблюдение за детьми	Изучение личностных особенностей и особенностей поведения детей	сентябрь - ноябрь
<b>4</b>	Диагностика детей с использованием различных психологических методик	Изучение личностных особенностей детей, поведенческих реакций, эмоциональной сферы; выявление проблем в общении; наличие страхов и комплексов	октябрь - апрель.
<b>5</b>	Изучение психологического климата в группе	Изучение степени сплочённости в коллективе и его отношения к ребёнку с ОВЗ	октябрь, апрель
<b>6</b>	Индивидуальное консультирование семей	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Исследование взаимоотношений в семье</li> <li>2. Определение семейной ситуации в процессе болезни ребенка (кризисная или нет)</li> </ol>	октябрь - апрель

7	Разработка рекомендаций родителям и педагогам	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разрабатывается план индивидуальных занятий с учетом индивидуальных особенностей и личностных качеств ребенка с ОВЗ</li> <li>2. Разрабатываются психолого-педагогические рекомендации для родителей и педагогов, с целью информирования особенностей работы с детьми с ОВЗ</li> </ol>	в течение года
8	Психокоррекционная работа с детьми с ОВЗ	Коррекция самооценки; развитие психических функций – памяти, мышления, воображения, внимания; формирование коммуникативных навыков; снятие нервно-психического напряжения	в течение года
9	Консультативная помощь родителям, для гармонизации отношений в семье детей с ОВЗ	<p>Создание благоприятного психоэмоционального климата в семьях детей с ОВЗ.</p> <p>При этом мы выделяем следующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование позитивной самооценки родителей, снятие тревожности;</li> <li>• формирование благоприятного эмоционального микроклимата в семье;</li> <li>• развитие умений самоанализа и преодоления психологических барьеров, мешающих полноценному самовыражению;</li> <li>• формирование позитивных эмоциональных установок в сознании родителей;</li> <li>• оптимизация родительско-детских отношений;</li> <li>• совершенствование коммуникативных форм поведения;</li> <li>• формирование навыков адекватного общения с окружающим миром</li> </ul>	в течение года
10	Взаимодействие с группой детей	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование терпимого отношения к особенностям детей-инвалидов</li> <li>2. Развитие навыков сотрудничества</li> </ol>	в течение года
11	Психологическое консультирование педагогов и специалистов	Оказание психологической помощи и поддержки в обучении и воспитании детей ОВЗ и инвалидами, разработка рекомендаций по каждому конкретному случаю	в течение года

Педагог – психолог  
Т.Д. Привалова